Stoffe im Alltag

Gib an, ob man die folgenden Stoffeigenschaften mit den Sinnen feststellen kann (ein **S** eintragen) oder ob dafür Hilfsmittel nötig sind (ein **H** eintragen). 6 P.

Stoffeigenschaften - mit den Sinnen erkennen (S) - oder mit Hilfsmitteln feststellen (H)?		Stoffeigenschaften - mit den Sinnen erkennen (S) - oder mit Hilfsmitteln feststellen (H)?	
S	Geruch	Schmelztemperatur	Н
S	Farbe	Art der Oberfläche	S
Н	Siedetemperatur	Magnetisierbarkeit	Н
S	Geschmack	Glanz	S
Н	Dichte	Elektrische Leitfähigkeit	Н
S	Klang	Form	S

- 2 Es geht um das Thema Löslichkeit.
- **a** Jemand gibt 5 g Kochsalz in ein Becherglas mit 100 ml Wasser und rührt um. Was ist entstanden?

1 P.

Es ist eine Lösung entstanden, eine Kochsalzlösung.

b Wasser spielt hier eine wichtige Rolle, denn es ist hier das

1 P.

Lösungsmittel

c Erkläre, was man unter dem Begriff Löslichkeit versteht. 1 P.

<u>Die Löslichkeit gibt an, wie viel Gramm eines Stoffes sich in</u>

100 Gramm Lösungsmittel lösen.

d Beschreibe, woran man erkennen kann, ob sich ein Stoff tatsächlich im Lösungsmittel gelöst hat. 1 P.

Man erkennt es daran, dass die Lösung klar und durchsichtig ist.

e Erkläre, warum man das Kochsalz in der Lösung nicht sehen kann. 1 P.

<u>Die gelösten Salzteilchen sind in der Lösung so klein, dass</u> <u>man sie</u> <u>nicht mehr sehen kann.</u>

f Du willst einen Stoff in Wasser lösen. Obwohl du umrührst, löst sich ein Teil des Stoffes nicht.
2 P.
Der Best bleibt ein Beden des Beshanglages liegen. Erkläns des

Der Rest bleibt am Boden des Becherglases liegen. Erkläre das.

	a
	ч
	⊆
	DDD
	=
	Ξ
(5
'	_
	_
	\subseteq
	UU.
	π
	٤
	_
	⋍
	Φ
	⊢
	₽
	а

NAME:

<u>Wenn</u>	sich nicht mehr alles löst, ist die Löslichkeit des Stoffes
<u>in</u>	Wasser überschritten. Die Lösung ist gesättigt. Der Rest
bleibt	
als Ro	densatz auf dem Roden des Recherglases liegen

KLASSE:

DATUM:

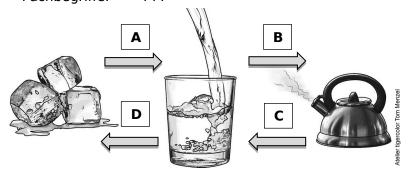
3 Die Dichte gibt an, wie schwer 1 cm³ eines Stoffes ist. Wasser hat die Dichte 1 g/cm³. 2 P.

Wie schwer sind dann 75 cm³ Wasser und 1 000 cm³ Wasser?

 $75 \text{ cm}^3 \text{ wiegen } 75 \text{ g}, 1 000 \text{ cm}^3 \text{ haben die Masse } 1 000 \text{ g} = 1$ kg

4 Nenne zwei Stoffe, die spröde sind und zwei, die gut verformbar sind. 2 P. Spröde: Glas, Porzellan; gut verformbar: Kupfer, Aluminium

5 Wasser wird erhitzt. Nenne für die gekennzeichneten Übergänge die richtigen Fachbegriffe. 4 P.



A: Schmelzen B: Verdampfen

c: Kondensieren **D**: Erstarren

6 Beschreibe, wie man die Siedetemperatur von Wasser bestimmen kann. 2 P.

Das Wasser wird erhitzt; dabei misst ein Thermometer die

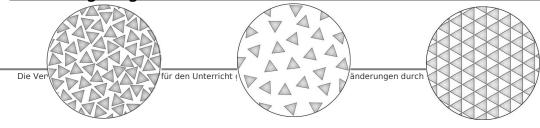
Temperatur. Die Siedetemperatur ist dann erreicht, wenn die

Temperatur nicht weiter ansteigt.

7 Beschreibe im Teilchenmodell das Erhitzen von Wasser und beschrifte die drei Abbildungen. 3,5 P.

<u>Die Wasserteilchen sind nah zusammen. Sie bewegen sich</u>
<u>ständig und können auch die Plätze tauschen. Je höher die</u>
<u>Temperatur ist, umso stärker ist die Bewegung. Die Teilchen</u>
verteilen sich schließ-

lich völlig ungeordnet im Raum, weit voneinander entfernt.



flüssig	gasförmig	fest

KLASSE:

DATUM:

NAME: